

Materiale d'esame
L'ITALIANO come 2-a lingua
1-o anno

DOTTORESSA: N.I.Brutskaya

1-o semestre

I parte (scritta)

1. Dettato

2. Ascolto

- scelta multipla
- rispondere alle domande

3. Test lessico-grammaticale

* In corsivo sono messi gli elementi che vanno scritti dallo studente

1. Mettere l'articolo determinativo davanti ai sostantivi e trasformarli al plurale

La casa – le case; l'amico – gli amici;

2. Sostituire il vocabolo con un sinonimo/contrario

vicino – lontano / ricordare – dimenticare

3. Rispondere alle domande usando gli aggettivi possessivi

Sono gli amici di Marco? Sì, sono i suoi amici

Dov'è la tua borsa? La mia borsa è qua

4. Rispondere alle domande usando i pronomi personali complemento (diretti/indiretti/combinati)

Vedi questi signori? Sì, li vedo

Quanti regali mi compri? Te ne compro due

5. Volgere i verbi al passato prossimo

I bambini (comprare) hanno comprato molti cioccolatini

Ieri Carla (partire) è partita per l'Italia

6. Formare i gradi della comparazione degli aggettivi/avverbi

Mario è più simpatico che bello (maggioranza)

Giulia parla poco – pochissimo (superlativo assoluto)

7. Scegliere il vocabolo opportuno

Io sono studente universitario (avere, essere, fare)

Paolo finisce di lavorare alle sei (finire, cominciare, continuare)

8. Tradurre le frasi

Ты придешь ко мне сегодня вечером? Нет, потому что в 8 часов я уезжаю в Лондон, чтобы навестить родителей

Vieni da me stasera? No, perché alle otto parto per Londra per trovare i genitori

Вчера в библиотеке я встретил Марию и пригласил ее на праздник

Ieri ho incontrato Maria in biblioteca e l'ho invitata alla festa

All'esame:

1. Leggere e tradurre il testo, rispondere alle domande

2. Svolgere il tema lessicale

3. Fare un dialogo

4. Tradurre le frasi in italiano

2-o semestre

I parte (scritta)

1. Dettato

2. Ascolto

- tra venti frasi scegliere le 10 corrette

3. Test lessico-grammaticale

* In corsivo sono messi gli elementi che vanno scritti dallo studente

1. Volgere l'infinito al tempo dovuto (scegliendo tra il presente indicativo, il passato prossimo, l'imperfetto, il futuro semplice)

1. Ieri sera mentre io (stirare) *stiravo*, Carlo (lavare) *lavava* i piatti
2. L'anno prossimo (loro comprare) *compreranno* la casa

2. Rispondere alle domande usando

a) i pronomi personali complemento (diretti/indiretti/combinati)

1. Gli hai comprato i regali? *Sì, glieli ho comprati*
2. Quanti anni hai? *Ne ho venti*

b) gli aggettivi possessivi

1. Sono di Marco questi soldi? *Sì, sono i suoi soldi*
2. Questa è la mia borsa? *Sì, è la tua borsa*

3. Formare i gradi della comparazione degli aggettivi/avverbi

1. Mario è *meno* noioso *di* suo fratello (minoranza)
2. Firenze è *la* città *più* bella *d'*Italia (superlativo relativo)

4. a) Volgere le frasi alla forma passiva

1. Laura ha aperto la finestra. *La finestra è stata aperta da Laura*
2. Lo studente deve imparare la regola. *La regola deve essere imparata dallo studente*

b) Volgere le frasi alla forma attiva

1. La finestra è aperta da Carlo. *Carlo apre la finestra*
2. La legge verrà approvata dal governo. *Il governo approverà la legge*

5. Volgere l'infinito al modo imperativo

1. Signora, (darmi) *mi dia* quel giornale, per favore
2. (Tu sbrigarsi) *sbrigati!*

6. Completare con i pronomi relativi

1. Conosco una signora *che/la quale* è tedesca
2. Il signore *con cui/con il quale* parli è il tuo amico?

7. Sostituire il vocabolo con un sinonimo/contrario

vicino – *lontano* / ricordare – *dimenticare*

8. Scegliere il vocabolo opportuno

1. (Mi spoglio, *mi vesto*, mi corico) ed esco
2. Non l'ho visto (*mai*, a volte, improvvisamente)

9. Trovare gli errori

1. La traduzione è fatto da Maria - *fatta*
2. Mi comprerai la macchina? - *comprerai*

10. Collegare le parole

1. padre – (2) 1. sete
2. acqua – (1) 2. madre

11. Completare con le preposizioni (semplici o articolate)

1. Telefono *a* Fabio *per* invitarlo *al* cinema
2. Domani partiamo *per* l'Italia

12. Tradurre le frasi

1. Закрой, пожалуйста, окно. Мне холодно и я не хочу заболеть
- *Chiudi, per favore la finestra. Ho freddo e non mi voglio ammalare.*
2. Молодой человек, с которым ты разговариваешь, пригласил меня в ресторан, и я согласилась
- *Il ragazzo con cui parli ma ha invitato al ristorante e ho detto di sì*

All'esame II parte(orale):

1. Leggere e tradurre il testo, rispondere alle domande
2. Svolgere il tema lessicale
3. Fare un dialogo
4. Tradurre le frasi in italiano

ARGOMENTI DA ESPORRE//
(Temi lessicali)
1-o semestre

II parte (orale)

1. Mia famiglia + biografia

1. Membri della famiglia (elencare)
2. Descrivere tutti i membri della famiglia (età, professione, aspetto, interessi)
3. Che cosa è per Lei la “famiglia”?
4. Biografia, propri interessi, progetti

2. Aspetto umano

1. Descrivere una persona (parente, amico, fidanzato, se stesso)
 - aspetto fisico
 - carattere
 - sfera d'interessi
2. Le caratteristiche della persona “ideale”
 - che cosa La attira nella persona: aspetto fisico, tratti del carattere, intelletto.
 - tra le caratteristiche sopraelencate, quale ritiene quella più importante e perché

3. Appartamento/casa

1. Dove si trova la casa dove Lei abita (città, quartiere, che cosa c'è vicino)?
2. Raccontare dell'appartamento/casa (elencare le stanze e descriverle, le comodità)
3. Con chi abita?
4. Descrizione di una delle stanze
5. Se Le piace il posto dove abita e perché?
6. La Sua casa/appartamento ideale

4. Studio all'Università

1. Dove Lei studia e da quanto tempo?
2. Che cosa studia, quali materie piacciono o non piacciono e perché?
3. Chi insegna (la caratteristica dei professori)?
4. Che cosa ritiene più importante nel processo dello studio: manuali, professori, organizzazione, capacità, ecc.?
5. Perché lo studio è importante nei tempi d'oggi?
6. Che cosa pensa di fare dopo aver terminato gli studi?
7. Paragonare l'istruzione bielorusa e quella italiana
8. Contrapporre “pro e contro” dello studio

5. Giorno di lavoro

1. Che tipo d'attività lavorativa Lei esegue?
2. Descrivere una quotidiana giornata lavorativa
3. Se Le piace passare le giornate in tal modo? Perché?
4. Come capisce il termine “lavoro”
5. Perché la gente lavora?
6. Quali frutti può portare il lavoro intenso?
7. Che tipo di lavoro vuole fare in futuro? Perché?
8. Contrapporre “pro e contro” del lavoro

6. Giorno di riposo

1. Che cosa per Lei significa “riposare”?
2. Come preferisce riposare?
3. Con chi Le piace passare le giornate libere?
4. Che cosa vuol dire “riposo attivo” e “riposo passivo”?
5. Se è indispensabile il riposo per la gente? Perché?
6. Che cosa preferisce fare: lavorare o riposare? Perché?
7. Secondo Lei il riposo ha degli aspetti negativi? Quali?
8. Contrapporre “pro e contro” del riposo

2-o semestre

7. Stagioni

1. Raccontare dell'inverno
2. Raccontare della primavera
3. Raccontare dell'estate
4. Raccontare dell'autunno
5. Quale stagione Le piace di più? Perché?
6. Quale stagione non piace? Perché?
7. Se c'è la connessione tra il carattere della persona e le sue preferenze di una delle stagioni? Quale?

8. Feste

1. Quali feste italiane conosce (religiose, popolari)?
2. Raccontare di alcune di esse (Natale, Capodanno, Epifania, Pasqua, ecc.)
3. I personaggi e gli attributi delle feste
4. Perché alla gente piacciono le feste?
5. A Lei piacciono le feste o no? Perché?
6. Come preferisce passare le festività?
7. Pro e contro delle giornate festive
8. Differenze e affinità delle feste italiane e quelle bielorusse

9. Viaggi

1. Tipi e modi di viaggio (mezzi di trasporto, luogo di riposo, i loro vantaggi)
2. Quali possono essere gli scopi del viaggio? Quale ritiene più importante? Perché?
3. I viaggi all'estero (tipi, scopi, pro e contro)
4. Che cosa pensa delle vacanze studio? Vantaggi e svantaggi
5. Secondo Lei è importante conoscere la storia e la cultura del proprio paese prima di andare all'estero?
6. Che cosa vuol dire le "vacanze single"? Lei è pro o contro
7. Vantaggi e svantaggi dei viaggi

10. Alimentazione

1. Come Lei capisce il termine "alimentazione"?
2. È cambiata l'alimentazione umana nel corso degli anni (l'alimentazione prima e oggi)?
3. Dove uno può mangiare (mensa, caffè, ristorante; i loro vantaggi e svantaggi)?
4. Quando/che cosa preferisce mangiare (colazione, pranzo, cena)?
5. Quanto è importante per Lei la dieta? Perché?
6. Si differenzia l'alimentazione degli uomini e delle donne? Come e perché?
7. Il cibo può essere considerato una specie degli stupefacenti? Perché?

11. Cucina italiana

1. L'alimentazione degli italiani
2. Dove mangiano gli italiani (tipi di locali e la loro caratteristica)?
3. Come mangiano gli italiani (colazione, pranzo, cena)?
4. Le specialità della cucina italiana: pizza
5. Le specialità della cucina italiana: pasta
6. Cucina regionale italiana (raccontare della cucina di qualsiasi regione)
7. Le piace la cucina italiana? Perché
8. Le differenze tra la cucina italiana e quella bielorusa

12. Spese

1. Dove si può fare gli acquisti?
2. Dove preferisce comprare i generi alimentari? Perché?
3. Dove preferisce comprare i vestiti? Perché?
4. Vantaggi e svantaggi del negozio
5. Vantaggi e svantaggi del mercato
6. Che cosa ritiene più importante: la qualità o il prezzo del prodotto
7. Preferisce fare gli acquisti da solo/a o in compagnia?
8. Le piace fare la spesa o no? Perché?